

« Atelier de formation Remise à niveau CléA »

VOUS ÊTES

- Une personne salariée en entreprise d'insertion
- Une personne investie et motivée dans la démarche de formation et de remise à niveau

VOUS SOUHAITEZ

- Eprouver vos capacités à vous évaluer et à mesurer vos connaissances du socle de connaissances et de compétences de la certification CléA
- Progresser et améliorer vos compétences, vos savoirs et savoirs être

A LA FIN DE LA FORMATION, VOUS AUREZ LES CAPACITÉS DE

- Vous présenter à la certification CléA

CONTENU DE LA FORMATION

La formation est structurée autour de plusieurs modules du socle de compétences CléA :

- Evaluation individuelle / Contractualisation
- Apprendre à apprendre
- Communiquer en français
- Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement logique
- Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel
- Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail d'équipe
- Maîtrise les gestes et postures et respecter les règles HSE élémentaires

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle ou distancielle, collectives, en groupes ou demi-groupes
- Méthodes participatives, dynamiques, positives
- Utilisation d'outils numériques
- Évaluations collectives et individuelles
- Mise en situation d'examen par des évaluations périodiques et à difficulté progressive.
- Documentations fournies.

ÉVALUATION ET VALIDATION DE LA FORMATION

- Attestation de stage nominatif
- Contrat de formation individualisé
- Grille d'évaluation individuelle complétée
- Certificat CléA

INFORMATIONS PRATIQUES

- **Durée du parcours** : 119h
- **Rythme et dates** : par demi-journées, le mercredi
- **Inscription** :auprès du référent de votre entreprise d'insertion
- **Accès** : Bus, train, parking voiture à 10 minutes à pied
- **Tarif** : sur devis, contacter CEFORA
- **Lieu** : CEFORA Tournon, CEFORA Guilhaud Granges et CEFORA Vernoux
- **Renseignements** : CEFORA 04.75.06.31.99 - communication@cefora.org